


МО «Ленский муниципальный район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ленская средняя школа» (МБОУ «Ленская СШ»)

ул. К.Зинина, д. 7 с. Лена, Ленский р-н, Архангельская обл., 165783, тел. (881859)72 242
ИНН 2915002173/КПП 291501001; ОКПО 41404152; ОГРН 1022901364936
факс: (881859)72 242 E-mail: lmsosh@mail.ru сайт: <https://lenskaya-school.ros-obr.ru/>

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ленская СШ»

 /Тесля И.Н./

Приказ от 29.04.2026 г. № 25 - ОД

Программа
летнего оздоровительного лагеря

«СОЛНЫШКО»

«Смена первых»

при МБОУ «Ленская СШ»

Адресат программы:

обучающиеся с 6,5 до 17 лет

Срок реализации:

с 28.05.2026 по 23.06.2026 г. – 1 смена

с.Лена 2026 г.

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для обучающихся в возрасте от 6,5 до 17 лет проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Ленская СШ». Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Профильная смена «Смена Первых» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее - Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие **приоритетные направления**:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к **традиционным российским духовно-нравственным ценностям**, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности




к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«*Мы - одна команда*». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

«*Россия - страна возможностей*». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«*Вливайся в Движение Первых*». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

-  повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
-  модернизацией старых форм работы и введением новых;
-  необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть описание направлений и видов деятельности. Кроме этого в программе представлены материально-технические условия, механизм реализации программы, профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период, кадровое обеспечение, диагностика, режим дня, календарь мероприятий.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- ✦ Безусловная безопасность всех мероприятий.
- ✦ Учет особенностей каждой личности.
- ✦ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- ✦ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- ✦ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- ✦ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- ✦ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- ✦ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

- ✦ Физкультурно-оздоровительная деятельность
- ✦ Эстетическое направление
- ✦ Художественно-творческое направление
- ✦ Образовательная деятельность
- ✦ Досуговая деятельность
- ✦ Трудовая деятельность
- ✦ Патриотическое направление
- ✦ Социальное направление

Механизм реализации программы

1 этап. Подготовительный – апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- ✦ Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ✦ Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✦ Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
- ✦ Подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✦ Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✦ Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, приказы, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2 этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✦ Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✦ Запуск программы «Смена первых»;
- ✦ Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, инструкциями по ТБ.

3 этап. Практический – июнь

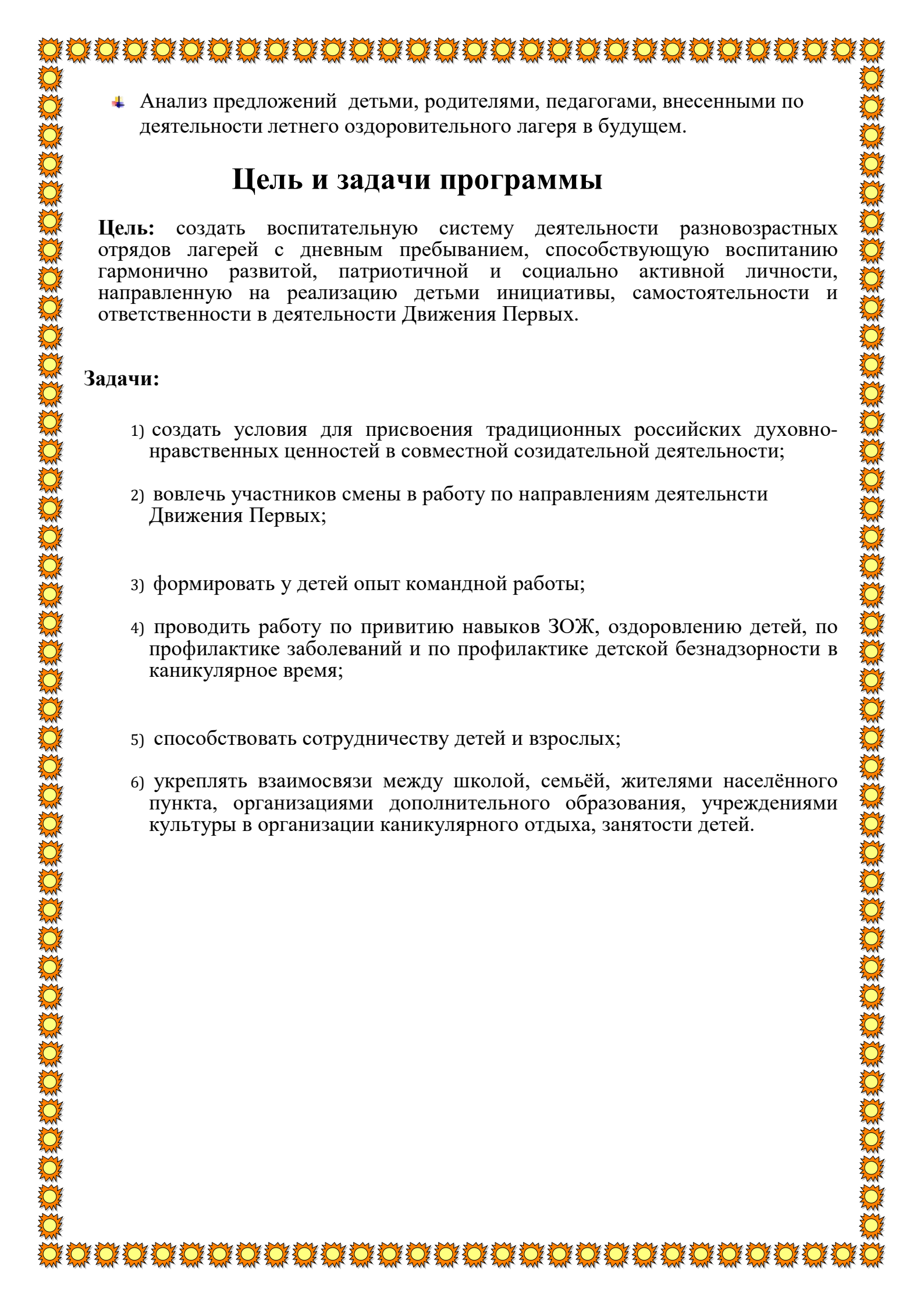
Основной деятельностью этого этапа является:

- ✦ Реализация основной идеи смены;
- ✦ Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- ✦ Работа творческих мастерских.

4 этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- ✦ Подведение итогов смены;
- ✦ Выработка перспектив деятельности организации;

- 
- ✦ Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Цель и задачи программы

Цель: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Задачи:

- 1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- 3) формировать у детей опыт командной работы;
- 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- 6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Содержание программы

Режим дня.

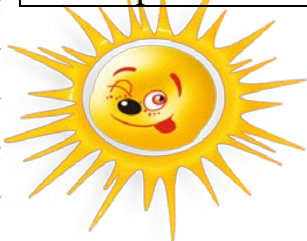
- 1 **9.00 – 9.05 Прием детей.** Солнышко встает – спать ребятам не дает.
- 2 **9.05 – 9.15 Линейка.** Горн зовет, пора-пора на линейку, детвора.
- 3 **9.15 – 9.30 Зарядка.** Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.
- 4 **9.35 – 9.55 Завтрак.** Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.
- 5 **10.00 – 10.30 Минутка здоровья.** Береги здоровье смолоду.
- 6 **10.30 - 12.55 Работа по плану и кружковая работа.** Лишь услышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Лучше отряда нет места на свете – знают воспитатели. Знают все дети. И если ты час посвятишь сей отряду, будет всем весело, будут все рады. Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята активно развлекаются.
- 6 **13.00 – 13.25 Обед.** Нас столовая зовет, суп отличный и компот.
- 7 **13:00 – 14.30 Подведение итогов за день. Линейка.** День прошел активно очень, получили бодрости заряд. Завтра ждут нас новые встречи, а пока до свиданья друзья.

Календарный план работы смены

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><i>День первый</i> 28.05 Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия (инструктажи) 2. Операция «Уют» 3. Выбор органов самоуправления. Оформление уголков. 4. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 5. Заполнение анкеты «Твои планы на смену» 6. Пожарная эвакуация (тренировка) 7. Маршрутная игра «Первые открытия»
<p><i>День второй</i> 29.05. Миссия «УЗНАВАЙ НОВОЕ!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осторожно, клещи!» 2. Игра «Знатоки Архангельской области» 3. Выставка фотографий и рисунков «Сердцу милый уголок» 4. Подвижные игры на воздухе 5. «Ну-ка, все вместе!» (подготовка к вокальному конкурсу)
<p><i>День третий</i> 01.06. Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Игровая программа «Здравствуй, лето!» - День защиты детей.(1,2 отряд) 3. Конкурс фотографий «От улыбок станет мир светлей» 4. «Ну-ка, все вместе!» (подготовка к вокальному конкурсу)
<p><i>День четвертый</i> 02.06. Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Безопасность на дороге» 2. ИГРА «В здоровом теле- здоровый дух» 3. Беседа с презентацией «Народы Поволжья, национальные костюмы» 4. МК «Петровская игрушка» (пластилин) 5. Вербочный курс. 6. «Ну-ка, все вместе!» (подготовка к вокальному конкурсу)
<p><i>День пятый</i> 03.06. Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Безопасность пешехода. Безопасность пассажира» 2. Беседа с презентацией «Достопримечательности Поволжья» 3. Клуб дипломатов (дискуссионная площадка- дебаты) (2 отряд) 4. Игра «Давайте говорить друг другу комплементы» (1 отряд) 5. Мастер-класс «Первые в деле» (1,2 отряд) 6. «Ну-ка, все вместе!» (подготовка к вокальному конкурсу)
<p><i>День шестой</i> 04.06. Миссия « ОТКРЫВАЙ СТРАНУ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. Фестиваль народных игр. 3. Конкурс рисунков «Белая берёза». 4. «Ну-ка, все вместе!» (подготовка к вокальному конкурсу)
<p><i>День седьмой</i> 05.06. Миссия « БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ !»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки» 2. Экологический рейд по улицам села. 3. Игра «Знатоки природы» 4. Изготовление поделок из природного материала.(конкурс) 5.«Ну-ка, все вместе!» (подготовка к вокальному конкурсу)
<p><i>День восьмой</i> 08.06.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как снять усталость» 2. Игра «У Лукоморья...» (ищем клад)

<p>Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»</p>	<p>3. Акция «Читаем Пушкина». 4. «Ну-ка, все вместе!» (подготовка к вокальному конкурсу)</p>
<p><i>День девятый</i> 09.06. Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Беседа с презентацией «Традиции и национальные костюмы народов Кавказа» 3. Просмотр видео «Национальные танцы: Джигитовка, Лизгинка» 4. Музыкальная игровая программа «Вы в танцах!»; 5. Конкурсная программа «Мы актёры». 6. «Ну-ка, все вместе!» (подготовка к вокальному конкурсу)</p>
<p><i>День десятый</i> 10.06. Миссия «БУДЬ НА ВОЛНЕ»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых 2. «Вода наш друг» игра 3. Конкурс ребусов 4. Играй-город (игры народов России) 5. «Ну-ка, все вместе!» (подготовка к вокальному конкурсу)</p>
<p><i>День одиннадцатый</i> 11.06. Миссия «Будь с Россией»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Квэст «Как вы знаете свою Родину Россию» День России 3. Конкурс плакатов «Славлю тебя, Отечество» 4. Беседа с презентацией «Народы Урала. Жилища и национальные костюмы» 5. «Ну-ка, все вместе!» (подготовка к вокальному конкурсу)</p>
<p><i>День двенадцатый</i> 15.06. Миссия «Благо твори»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Игра «Герой нашего времени» 3. Благотворительная акция «Благо твори» 4. Знакомство с национальными праздниками и блюдами Урала. 5. Чтение произведений Павла Бажова, просмотр мультфильмов. 6. «Ну-ка, все вместе!» (подготовка к вокальному конкурсу)</p>
<p><i>День тринадцатый</i> 16.06 Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Личная гигиена» 2. Игра «Неизведанный космос» 3. Конкурс творческих работ «Мой космос» 4. Презентация «16 июня 1963 года – полёт первой в мире женщины-космонавта Валентины Терешковой» 5. «Ну-ка, все вместе!» (подготовка к вокальному конкурсу)</p>
<p><i>День четырнадцатый</i> 17.06. Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Игра «Зарница» 3. Беседа с презентацией «Народы Сибири. Традиции и национальные костюмы» 4. МК «Собери юрту» 5. «Ну-ка, все вместе!» (подготовка к вокальному конкурсу)</p>
<p><i>День пятнадцатый</i> 18.06. Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Интеллектуальная игра «Великие люди России»(2 отряд) 3. Интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас!»(1 отряд) 4. Презентация «Народные промыслы и национальные блюда народов Сибири» 5. «Святое море» и «Золотые горы» (озеро Байкал и Алтай) 6. Просмотр видео «Мульти-Россия-Сибирь» 7. «Ну-ка, все вместе!» (подготовка к вокальному конкурсу)</p>
<p><i>День шестнадцатый</i> 19.06. Миссия</p>	<p>1. Минутка здоровья «Отравления. Первая помощь при отравлениях» 2. Игра «Будь первым!» 3. Беседа «Традиции и праздники народов Севера»</p>

«Быть первым»	4. Играем в народные игры жителей Дальнего Востока: «Ловкий оленевод», «Олени и пастухи», «Охота на куропаток», «Прыжки через нарты» 5. «Ну-ка, все вместе!» (подготовка к вокальному конкурсу)
<i>День семнадцатый</i> 22.06. Миссия «Служи отечеству»	1. Минутка здоровья «Осторожно, водоём!» 2. Военная викторина «И помнит мир спасённый» 3. Экологический десант (1,2 отряд) 4. Презентация «7 чудес Дальнего Востока» 5. Интеллектуальная игра «Морской бой» 6. «Ну-ка, все вместе!» (подготовка к вокальному конкурсу) 7. Пожарная эвакуация (тренировка)
<i>День восемнадцатый</i> 23.06. Миссия «Расскажи о ГЛАВНОМ» Закрытие лагеря.	1. Минутка здоровья «Безопасные каникулы» 2. Возложение цветов к обелиску «Воинам-землякам» (1,2 отряд) 3. Игра по станциям «На Севере жить...» 4. «Ну-ка, все вместе!» 5. Подведение итогов смены. Анкетирование «Как мы отдохнули?» 6. Весёлая дискотека (1,2 отряд)



Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи:

- ✦ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✦ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ✦ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ✦ Утренняя зарядка;
- ✦ Спортивные игры на спортивной площадке;
- ✦ Подвижные игры на свежем воздухе;
- ✦ Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения в течение дня;
- ✦ Витаминизация.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.



Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- ✚ Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- ✚ Формировать навыки культурного поведения и общения;
- ✚ Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общения с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- ✚ Посещение дома культуры;
- ✚ Конкурсы: «Мой любимый Пушкин», «Моя Россия» и др.;
- ✚ Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»



Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Задачи:

- ✚ Развивать творческие способности каждого ребёнка;
- ✚ Прививать интерес к искусству.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- ✚ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурсы рисунков).
- ✚ Конкурсные программы.
- ✚ Творческие конкурсы (вокальный конкурс «Ну-ка, все вместе!»)

- ✦ Игровые творческие программы
- ✦ Выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.



Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

Задачи:

- ✦ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- ✦ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- ✦ Беседы, экскурсии, интеллектуальные конкурсы;
- ✦ Посещение библиотеки, ДК.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тренинги, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.



Досуговая деятельность

Задачи:

- ✦ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- ✦ Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- ✦ **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спектаклей, экскурсий, спортивных соревнований, прогулки;
- ✦ **отдых**, в какой – то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✦ **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✦ **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ✦ **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.



Трудовая деятельность

Задачи:

- ✦ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности;
- ✦ Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде;
- ✦ Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.

Основные формы работы:

- ✦ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду);
- ✦ Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.



Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

✚ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

✚ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

✚ Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы:

✚ Интеллектуальный конкурс по истории России

✚ Квест – игра, посвященная Дню России;

✚ Подвижные народные игры;

✚ Беседы, лекции, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»;

✚ Мероприятия историко-краеведческой направленности



Социальное направление

Задачи:

✚ Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.

✚ Создать условия для развития личности;

✚ Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;

✚ Способствовать созданию эмоционального благополучия;

✚ Приобщать к общечеловеческим ценностям;

✚ Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;

Основные формы работы:

✚ Тематические сборы и линейки.

✚ Мероприятия различной направленности

✚ Игры

✚ Проведение праздников, конкурсов, ток-шоу и т.д.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

✚ Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения на водоёмах и вблизи их», «Правила поведения в лесу», «Правила езды на велосипеде»;

✚ Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витамицию», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

✚ Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

✚ Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних;

✚ Профилактическая беседа о вреде наркотиков, алкоголя, курения;

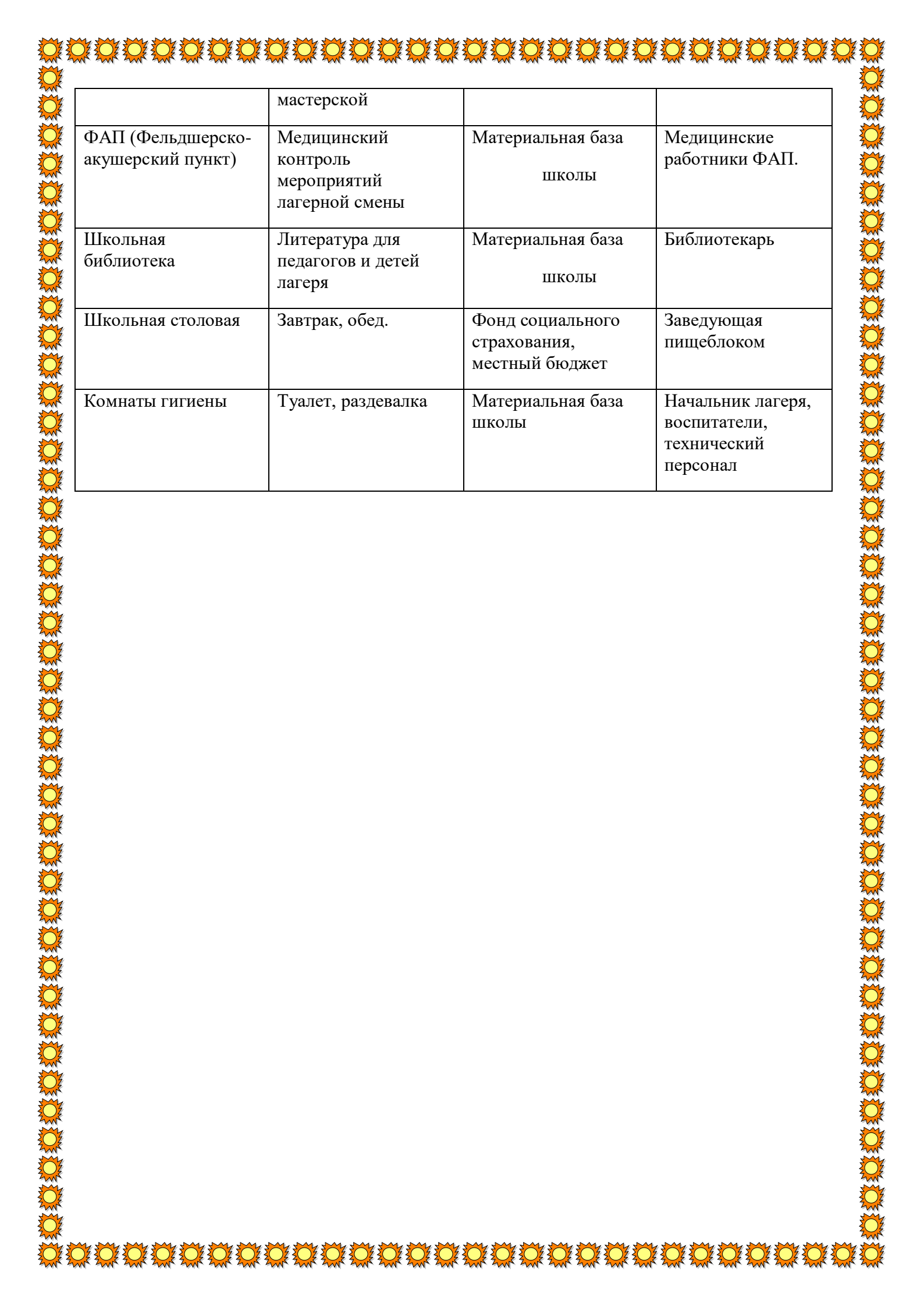
✚ Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи при укусе клеща»

Условия и ресурсы, необходимые для реализации программы Кадровое обеспечение

Начальник оздоровительного лагеря	Гандера А.В. -учитель
Педагог - организатор	Волкова А.А.- педагог русского языка
Педагоги - воспитатели	Булатова О.Н.– учитель начальных классов Сентюрин С.В.– учитель иностранного языка
Обслуживающий персонал	Зинина О.Ю. – повар Векшина Л.И. – повар Мельник Д.Г. - уборщик СП Некрасова Т.Н. – уборщик СП

Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Классные кабинеты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой	Материальная база школы	Организатор



	мастерской		
ФАП (Фельдшерско-акушерский пункт)	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинские работники ФАП.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Фонд социального страхования, местный бюджет	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Ожидаемые результаты реализации профильной смены:

На личностном уровне	<ul style="list-style-type: none">- общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций;- умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе;- расширение кругозора и социального опыта детей;- сформированное осознанное отношение к себе как части социума; <p>- активное включение в деятельность Движения Первых.</p>
На уровне организации	<ul style="list-style-type: none">- организация занятости участников смены в летний период;- вовлечение в систему деятельности Движения Первых;- совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации;- увеличение доли оздоровленных детей и подростков.
На уровне региона	<ul style="list-style-type: none">- организация летней оздоровительной кампании;- освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности);

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none">• анкетирование;• беседы в отрядах;• планерки администрации лагеря, организатора и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах; цветопись;
Итоговая диагностика	<ul style="list-style-type: none">• Анкетирование• Беседы в отрядах



Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях. – Педагогическое общество России, 2019.
2. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко -2022».
3. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2018.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2017.